

ESTIMADAS FAMILIAS:

Una nueva semana nos encuentra en este transcurrir de TRABAJO desde CASA, en este 2020. Llegamos ya a la semana 32.

Hemos iniciado el mes de noviembre recordando varios sucesos, en este mes de María, se celebra también, 125 años de la presencia misionera de la Hermanas Misioneras Siervas del Espíritu Santo en Argentina, el próximo jueves 12 de noviembre.

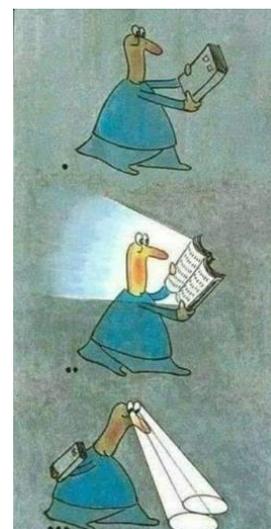


Y en este mes celebrativo, nos propusimos compartir de un modo virtual, la **XX FERIA DEL LIBRO**, en nuestro colegio. Han pasado 20 años de aquella iniciativa, innovadora en su época, buscando fomentar un encuentro fértil entre los libros y los niños, jóvenes y maestros, con el fin de colaborar activamente en la formación de alumnos lectores.

Desde los inicios de la feria del LIBRO, y en la propuesta de cada año acompañamos a nuestros alumnos, en una nueva invitación, de ofrecer y acercar no sólo distintos textos, sino en propiciar actividades artísticas y culturales, en invitar a narradores, escritores, grupos artísticos, musicales y teatrales, entre tantas otras ideas que se alentaron en estos 20 años. Fueron muchas reuniones, acuerdos y decisiones que fueron gestando los distintos eventos que movilizaron a tantas personas dedicadas en esta tarea. A todos los que formaron parte en estos años de este Proyecto Institucional, MUCHAS GRACIAS, a todos los invitados y a todos los creadores de tantas emociones compartidas, MUCHAS GRACIAS.

Este año no podía ausentarse la FERIA, bajo el lema: **20 años conectados con la lectura, en un rinconcito del CES**, los invitamos a ser parte, en esta modalidad virtual a partir del día 11 de noviembre. En las páginas WEB del Colegio, en el Facebook y en el canal de YouTube compartiremos distintas propuestas para llegar a cada familia.

A ustedes, familias de nuestros alumnos, gracias por seguir alentando y considerando la importancia de la LECTURA en sus hijos. Por acompañar, en este año, y ser testigos de ese encuentro mágico de los niños con los libros, donde desde los más pequeños, descubren que "esas manchitas que parecen hormiguitas caminando juntas" se transforman en letras, en oraciones, en textos; y en los más grandes se revelan enigmas y se sueñan junto a los personajes encuentros fantásticos alentando nuestra imaginación. ¡¡QUÉ BELLO ES LEER!! Ser parte de esa vivencia única entre quien lee, se fascina, aprende y CRECE. Quien lee no sólo se ilumina, sino que ilumina a su alrededor.



Alentamos a seguir cumpliendo con la **ENTREGA DE EVIDENCIAS**, para poder finalizar en los tiempos estipulados las clases de este año extraordinario.

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

- Grupo de WhatsApp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado.
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales.
- Para consultas a Directivos y Secretaría del Nivel Primario: el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.com

Se continúa con el seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes en casa en esta **32ª. semana**, solicitándose esta vez, evidencias de aprendizaje:



EN ESTA 32ª. SEMANA DEBEN ENVIAR EVIDENCIAS SOLICITADAS

EN:

- **LENGUA**
- **EDUCACIÓN RELIGIOSA**

“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y en los corazones de todas las personas”

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

Terminamos con verbos



Gracias por todo el apoyo desde casa

1) a) Pinta los verbos según el color asignado del Modo Indicativo y descubrirás un dibujo oculto.

(Pueden guiarse con la página 172 del libro)

FORMAS VERBALES. MODO INDICATIVO

- AZUL CLARO**
CONDICIONAL
- AMARILLO**
PRETERITO PERFECTO SIMPLE
- MORADO**
PRETERITO IMPERFECTO
- NEGRO**
PRETERITO PERFECTO COMPUESTO
- ROJO**
PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO
- MARRÓN**
PRETERITO ANTERIOR
- VERDE**
FUTURO PERFECTO
- NARANJA**
CONDICIONAL PERFECTO

sería	reiría	jugáramos	saldríais	entraría
cantaría	subiríamos	pintarían	bajásteis	contaste
estaría	habría	habríamos	habríamos	vieron
habría	habría	habría	habría	habría
dibujaría	comerías	escaparías	hubiera	habría
guardarían	nadabamos	pintabas	salta	andariamos
andaba	tocarías	correrías	escribió	apuntarían
habré acabado	habremos	ganado	habréis	ido
habrá	habrá	recorrido	habrás	avisado
			habrás	sabido

Literatura



6º grado "A": recibirán el formulario que les enviará la Srta. Cecilia al grupo de Whatsapp. "Recuerden que será sobre lo leído"



6° grado “B” y “C”: A Te propongo enviar a la casilla de mail correspondiente de tus docentes la resolución de la actividad 1) y 2)

1- Responde las siguientes preguntas sobre el mito **“Faetonte el hijo del sol”**

a. ¿Por qué se burlaban de Faetonte?

.....

b. ¿Por qué Faetonte le pidió al Sol su carro de fuego?

.....

c. ¿Quién era Helio?..... ¿Y Clímene?.....

2- Escribe el nombre de cada personaje del mito de **“El amor de Orfeo y Eurídice”**

a- Músico y poeta que tocaba su lira.....

b- Perro de tres cabezas.....

c- Barquero de la laguna Estigia.....

d- Murió por una mordedura de serpiente.....

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

SEGUIMOS RECORDANDO

Números primos y compuestos

PARA RECORDAR.

Los Números primos son aquellos que sólo son divisibles por sí mismo y por la unidad. Es decir, sólo tienen por divisores a sí mismo y a la unidad. Ejemplo: 17, 3, etc.

Los números compuestos son los que además de ser divisibles por sí mismos y por la unidad tiene otros divisores. Ejemplo: 15, 8, etc

- **El número 1 no es ni primo ni compuesto.**



EJERCITAMOS:

1. a) Marca con una X los números primos.

a. 7 d. 17 g. 41 j. 73
 b. 9 c. 11 f. 33 i. 63 l. 93
 e. 21 h. 51 k. 85

b) Completa los casilleros para que el resultado sea un número primo.

a. $11 + \square = \square$ c. $\square + 18 = \square$
 b. $20 - \square = \square$ d. $\square - 5 = \square$

2. Clasifica los siguientes números según corresponda:

37 17 51 39 23 61 1 79 83 96 42 63

NÚMEROS PRIMOS	NÚMEROS COMPUESTOS

3. Escribe los números que completen cada condición

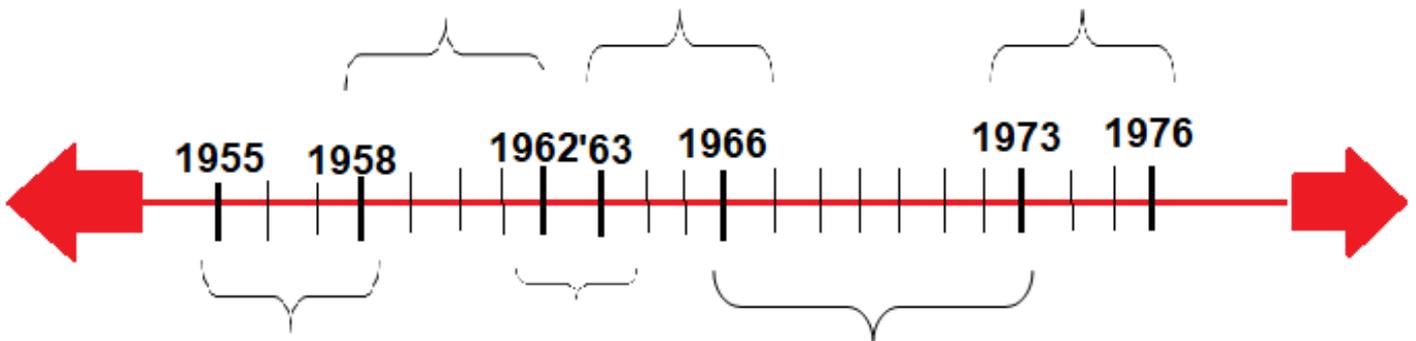
- a) Sean primos y su suma sea un número primo = y
 b) Sean primos y su suma sea un número compuesto = y
 c) Sean compuesto y su suma un número primo = y
 d) Sean compuesto y su suma un número compuesto = y

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

Entre la democracia y el autoritarismo



- Lee atentamente la página 65 del libro "Biciencias" Entre la democracia y el autoritarismo.
- Completa la siguiente línea de tiempo con palabras claves de los acontecimientos destacados.



ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

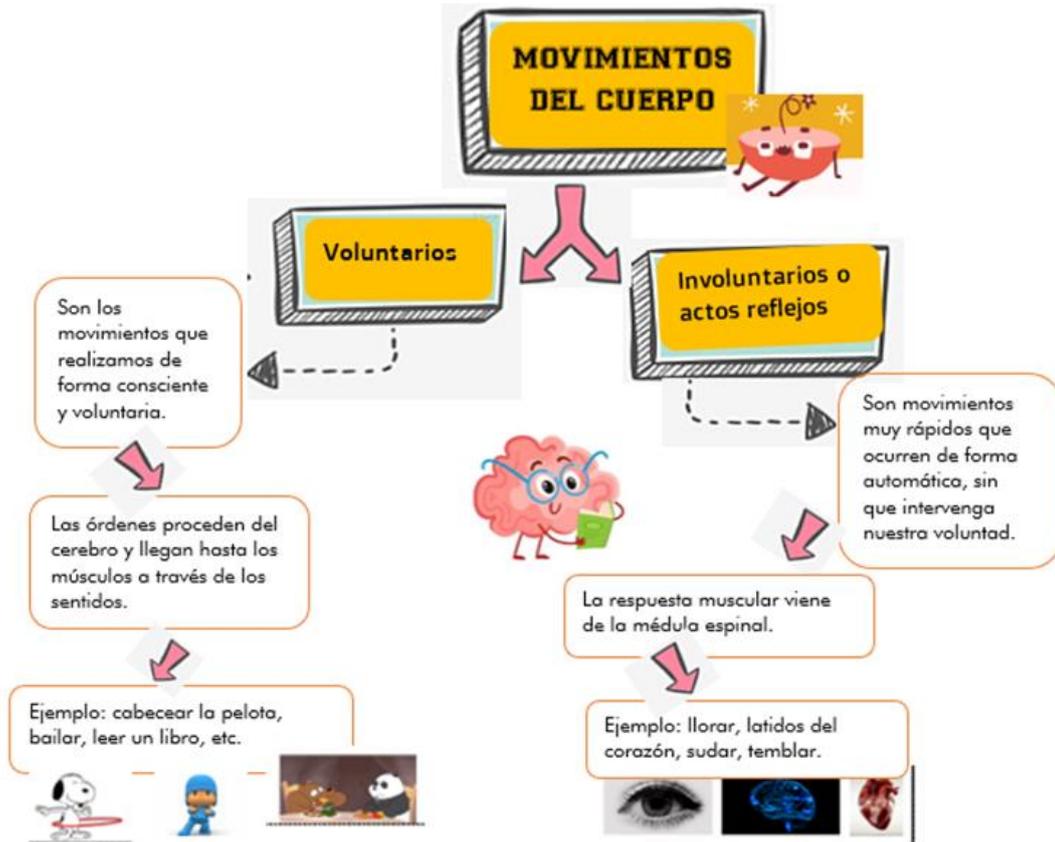
¿Quién tiene el control?

Esta semana seguirán aprendiendo el funcionamiento del sistema Nervioso, que controla los movimientos. Conocerás los movimientos voluntarios e involuntarios y nuevamente verás cómo el cerebro trabaja para controlar cada uno de estos.



¿SABÍAS QUE...?

Quando el sistema nervioso recibe una información, la analiza, decide qué respuesta dar y envía una orden a los músculos. Estos son los que llevan a cabo la respuesta, que puede ser:



Ahora a trabajar...

- Marca la opción correcta para cada uno de los siguientes movimientos.

- PARPADEAR

VOLUNTARIO

REFLEJO

- LLORAR

VOLUNTARIO

REFLEJO

- PASEAR CON LA BICICLETA

VOLUNTARIO

REFLEJO

- SALIVAR AL VER UN ALIMENTO APETITOSO

VOLUNTARIO

REFLEJO

- RETIRAR LA MANO CUANDO NOS PINCHAMOS

VOLUNTARIO

REFLEJO

- APRETAR UN BOTÓN

VOLUNTARIO

REFLEJO

- SALUDAR A ALGUIEN

VOLUNTARIO

REFLEJO

- CERRAR LOS OJOS AL ESTORNUDAR

VOLUNTARIO

REFLEJO

- RECOGER EL LÁPIZ DEL SUELO

VOLUNTARIO

REFLEJO

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS



How are you? I hope you are doing well!!

Continuamos aprendiendo desde casa.

En el Trabajo Práctico anterior aprendimos la forma afirmativa del verbo to be (ser-estar)

Hoy continuaremos trabajando con lo mencionado anteriormente y aprenderemos la forma negativa del verbo to be.

	Full forms	Short forms	Meaning
I	am not (ái ar not)	I'm not (áim not)	<i>Yo no soy/estoy.</i>
You	are not (iú ar not)	You aren't (iu arent)	<i>Tú no eres/estás- Usted no es/está.</i>
He	is not (ji is not)	He isn't (ji isent)	<i>Él no es/está.</i>
She	is not (shi is not)	She isn't (shi isent)	<i>Ella no es/está.</i>
It	is not (it is not)	It isn't (it isent)	<i>(Esto/a) no es/está.</i>
We	are not (wí ar not)	We aren't (wi arent)	<i>Nosotros/as no somos/estamos.</i>
You	are not (iú ar not)	You aren't (iú arent)	<i>Ustedes no son/están.</i>
They	are not (déi ar not)	They aren't (dèi arent)	<i>Ellos/as no son-están.</i>

En la imagen podemos observar:

- Los **PRONOMBRES PERSONALES**. (I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY).

- **FULL FORMS** (la forma completa del verbo), como se pronuncia.
- **SHORT FORMS** (forma corta) y la pronunciación

Por último, **MEANING**, (significado)

Debemos recordar respetar la forma del verbo que corresponde con cada pronombre personal.

Examples:



It isn't a hospital (no es un hospital)



He isn't a vet (Él no es veterinario)



Ahora a practicar!

Look at the pictures and write sentences. Use the correct form of the verb to be in the negative and the affirmative form. (Observar las imágenes y escribir oraciones. Utilizar la forma negativa y afirmativa del verbo to be. Observa el ejemplo)

AFFIRMATIVE: AM - IS – ARE

NEGATIVE: AM NOT – ISN'T – AREN'T

 <p>Illustration of a nurse with red hair, wearing a white coat and a red skirt, attending to a child sitting at a table. The nurse is holding a stethoscope.</p>	<p>She is a nurse.</p> <p>She isn't a nurse.</p> <p>She is a doctor</p>
 <p>Illustration of a chef wearing a white uniform and a tall white hat, standing in a kitchen with shelves and a counter.</p>	<p>He is a farmer.</p>
 <p>Illustration of three children sitting on the floor, each reading a book.</p>	<p>They are teachers</p>
 <p>Illustration of a mail carrier wearing a blue uniform and a cap, carrying a red mailbox and a brown bag.</p>	<p>He is a dentist</p>
 <p>Illustration of a fire station building with a red roof and a fire truck parked in front.</p>	<p>It is a fire station</p>
 <p>Illustration of a female nurse wearing a white uniform and a white cap with a red cross.</p>	<p>She is a doctor</p> <p>enfermera</p>
 <p>Illustration of a firefighter wearing a red helmet and yellow gear, holding a hose and a fire extinguisher.</p>	<p>He is a mechanic</p>



They are waiters



Muy bien!! Hemos terminado las actividades.



Hasta pronto!

Miss Gladys

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN RELIGIOSA

Encuentro de Educación Religiosa

Con María como ejemplo (cap. 9)

Introducción

María era una mujer sencilla que se preocupaba por los demás. Dios estaba en su corazón. Por eso, María confió en Él incondicionalmente y aceptó sin dudar el papel que le tocaba desempeñar en el plan de salvación como madre de Jesús, el Hijo de Dios. María es un ejemplo de fe para los cristianos. Su sencillez, su humildad y su cercanía hacen de ella una persona extraordinaria, que nos anima a vivir como cristianos fieles a Jesús, disponibles y alegres.

Actividad:

María aparece en la Anunciación, como aquella que escucha y pone en práctica la Palabra de Dios. María dijo “sí” a Dios y fue la madre de Jesús. Dedicó su vida a cuidarlo y a acompañarlo y colaboró con Él en su misión. Nos enseñó a recibir con alegría la Buena Noticia de Jesús. Ella es un ejemplo para todos los cristianos.

5. Para responder en la carpeta:

- A) ¿Qué anuncia el ángel a María?
- B) ¿Cómo respondió María a la propuesta de Dios?
- C) ¿Qué dijo Isabel cuando recibió a María?
- D) ¿Por qué se alegró tanto de que Dios se hubiera fijado en ella?

Compromiso para la acción

¿Estás disponible?

- E) **Busca** en el diccionario el significado de la palabra “disponible”.
- F) Ahora, **elige** un día de la semana e intenta **estar disponible** para atender las peticiones de servicio o ayuda que te hagan o que identifiquen en tu entorno.
- G) **Toma nota** de cómo te sentiste, si te costó mucho estar disponible para los demás o si te gustó esta experiencia.

Propuesta de oración en familia

Te proponemos a que invites a tu familia a compartir un momento escuchando la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=DNe3UMSIWRk>



IDA Y VUELTA: A partir de lo trabajado en este encuentro, te proponemos enviar las respuestas del **punto 5** a la casilla de mail correspondiente de tus docentes.

SITIO DE SEXTO

Ojos que no ven...

MAYOR y menor

